ACTA DE REUNION

MUNICIPIO DE RICAURTE		
Actividad # 01	Fecha de realización: 16 de Junio de 2026	Hora: 11 :00 am
Tema tratado Realizar taller de fortalecimiento en los niños de 6 a 11 años del Colegio Liceo Pedagogico Puerto Peñalisa sobre la toma de decisiones, el autocuidado y la capacidad de decir “NO” frente al consumo de sustancias psicoactivas, vapeadores y alcohol.		
Grupo beneficiario: Niños y Niñas Grado Cuarto		
Lugar	# Población programada	# Población cubierta:
Liceo Pedagógico Puerto Peñalisa	A demanda	18

Objetivo General	Fortalecer en los estudiantes habilidades para la toma de decisiones, el autocuidado y la capacidad de decir “NO” frente al consumo de sustancias psicoactivas, vapeadores, cigarrillos y alcohol, promoviendo estilos de vida saludables y factores de protección para su bienestar integral.		
Objetivos Específicos	1. Sensibilizar a los estudiantes sobre los efectos nocivos que el consumo de tabaco, vapeadores, alcohol y otras sustancias psicoactivas puede generar en el organismo y en su desarrollo físico, emocional y social. 2. Fortalecer la capacidad de los niños y niñas para tomar decisiones responsables y ejercer presión positiva entre pares, desarrollando estrategias que les permitan rechazar el consumo de sustancias y promover hábitos de vida saludables.		
Recursos Utilizados	Técnicos Computador	Humanos Psicóloga Comunitaria	Material Información pedagógica sobre las consecuencias del uso del Tabaco
Descripción Detallada del Desarrollo de La actividad	La actividad se desarrolló con los estudiantes de grado **Cuarto** del Colegio Liceo Pedagógico Puerto Peñalisa, en el marco de las acciones de promoción de la salud y prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Como apertura del encuentro, se inició una reflexión sobre la importancia de fortalecer la capacidad de tomar decisiones que favorezcan el bienestar y la salud. Se explicó a los estudiantes		

ACTA DE REUNION

	que diariamente enfrentan situaciones en las que deben elegir entre opciones que pueden beneficiarlos o perjudicarlos, resaltando la importancia de aprender a identificar aquello que puede causar daño a corto y largo plazo. Posteriormente, se presentó una imagen comparativa de unos pulmones sanos y unos pulmones afectados por el consumo de tabaco. A partir de esta observación se formularon preguntas orientadoras como: ¿Cuáles creen que funcionan mejor para correr, jugar, reír o practicar deportes? y ¿Cuál de estos pulmones ayuda más a nuestro cuerpo a mantenerse fuerte y saludable? Este ejercicio permitió captar la atención de los estudiantes y generar un espacio de análisis sobre las consecuencias del consumo de cigarrillos y vapeadores. Seguidamente, se explicó que el cuerpo funciona como un equipo que nos permite realizar todas las actividades que disfrutamos diariamente, pero que sustancias como el tabaco, los vapeadores y el alcohol pueden deteriorar progresivamente su funcionamiento. Durante este momento, varios estudiantes compartieron experiencias relacionadas con familiares o personas conocidas que consumen tabaco, enriqueciendo la reflexión colectiva sobre los efectos que estas conductas pueden generar en la salud. Posteriormente, los estudiantes fueron organizados en parejas y se les entregó material pedagógico diverso de manera aleatoria. Cada pareja recibió información relacionada con los riesgos asociados al consumo de tabaco, la cual debía analizar y utilizar para preparar una exposición dirigida a otros niños y niñas. Como parte del ejercicio, cada grupo debía responder tres preguntas orientadoras: 1. ¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando consume tabaco? 2. ¿Por qué creen que los niños y niñas deben decir no al tabaco? 3. ¿Qué estrategia propondrían para invitar a otros niños a decir no al consumo de tabaco? Los estudiantes trabajaron de manera colaborativa en la construcción de sus respuestas, elaborando mensajes preventivos, carteleras y estrategias creativas para promover hábitos saludables. Durante el desarrollo de la actividad se evidenció interés, participación activa y una adecuada comprensión de los contenidos trabajados.

ACTA DE REUNION

Posteriormente, cada pareja realizó su exposición ante la profesional encargada del taller, utilizando los materiales elaborados como apoyo visual. Durante las presentaciones se evaluó la comprensión de la temática y se promovió el diálogo acerca de las principales enseñanzas obtenidas durante el ejercicio. Asimismo, a cada pareja se le preguntó cómo se había sentido durante la actividad y qué aspecto había sido el más significativo para ellos.

Las exposiciones evidenciaron una apropiación adecuada de la información socializada previamente, destacándose la calidad de los argumentos, la creatividad de las propuestas y la capacidad de los estudiantes para transmitir mensajes preventivos a sus compañeros. Se observaron carteleras organizadas, reflexiones pertinentes y estrategias innovadoras para promover el rechazo al consumo de sustancias.

Como cierre de la actividad, se agradeció la participación de los estudiantes y se fortaleció el mensaje relacionado con la importancia de decir “NO” frente a situaciones que puedan poner en riesgo su salud y bienestar. Se enfatizó que decir “NO” no es una señal de debilidad ni motivo de vergüenza, sino una demostración de seguridad, autocuidado y confianza en las propias decisiones.

Finalmente, los estudiantes asumieron el compromiso de compartir la información aprendida con sus familias y de convertirse en multiplicadores de mensajes preventivos dentro de sus hogares y entornos cercanos, contribuyendo a la promoción de estilos de vida saludables y a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.



ACTA DE REUNION

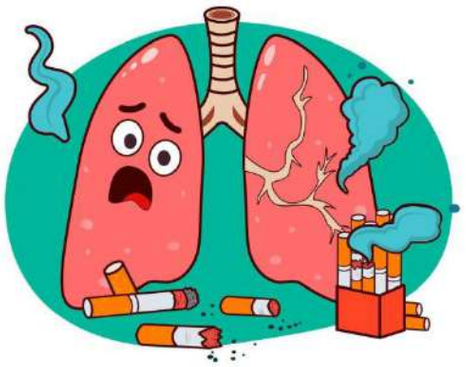






ACTA DE REUNION







ACTA DE REUNION

Hallazgos y Conclusiones	La actividad permitió fortalecer en los estudiantes conocimientos sobre los riesgos asociados al consumo de tabaco, vapeadores, alcohol y otras sustancias psicoactivas, promoviendo una mayor conciencia sobre la importancia del autocuidado y la protección de la salud. A través del trabajo colaborativo y las exposiciones realizadas, los niños demostraron una adecuada comprensión de la temática, evidenciando habilidades para argumentar, tomar decisiones responsables y construir mensajes preventivos dirigidos a sus compañeros y familias.	
Aportes y Sugerencias	Dar continuidad a los procesos de prevención del consumo de sustancias mediante actividades vivenciales y participativas que permitan fortalecer factores protectores como la autoestima, la toma de decisiones y la resistencia a la presión de grupo. Vincular a los padres, madres y cuidadores en futuras jornadas formativas, con el fin de fortalecer el acompañamiento familiar y promover entornos protectores que favorezcan estilos de vida saludables en niños, niñas y adolescentes	
Material anexo	Presentación en Power Point	
	Registro Fotográfico	x
	Convocatoria	x
	Listado de Asistencia	x
	Videos	
	Otros ¿cuál?	

Sindy Katherine Bernal García

SINDY KATHERINE BERNAL GARCIA
Psicóloga PIC
Municipio de Ricaurte

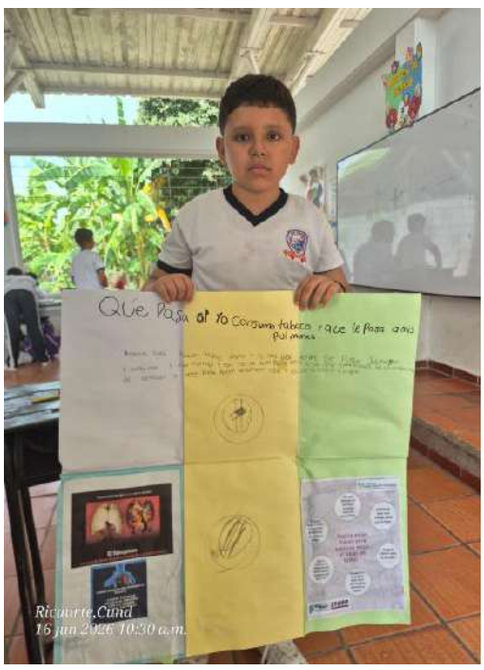
ANDREA CORDOBA
Coordinadora PIC E.S.E Centro de Salud
Municipio de Ricaurte

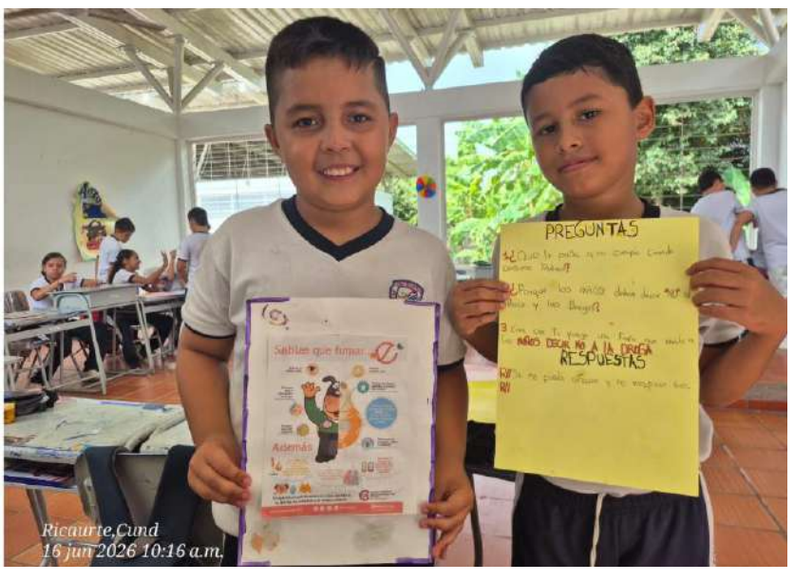
ACTA DE REUNION



ZULMA JASLEYDI JAUREGUI VELANDIA
Coordinadora PIC Secretaria de Salud
Municipio de Ricaurte

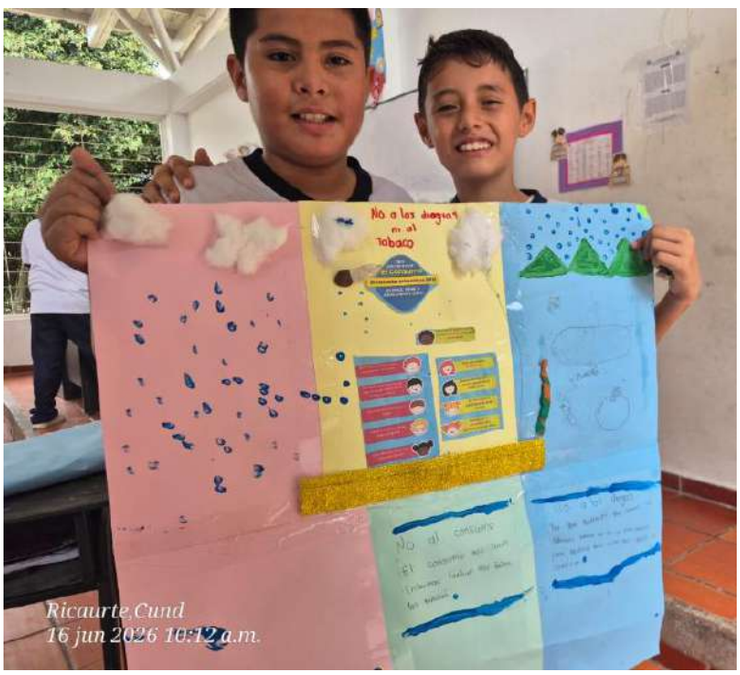
REGISTRO FOTOGRAFICO





ACTA DE REUNION



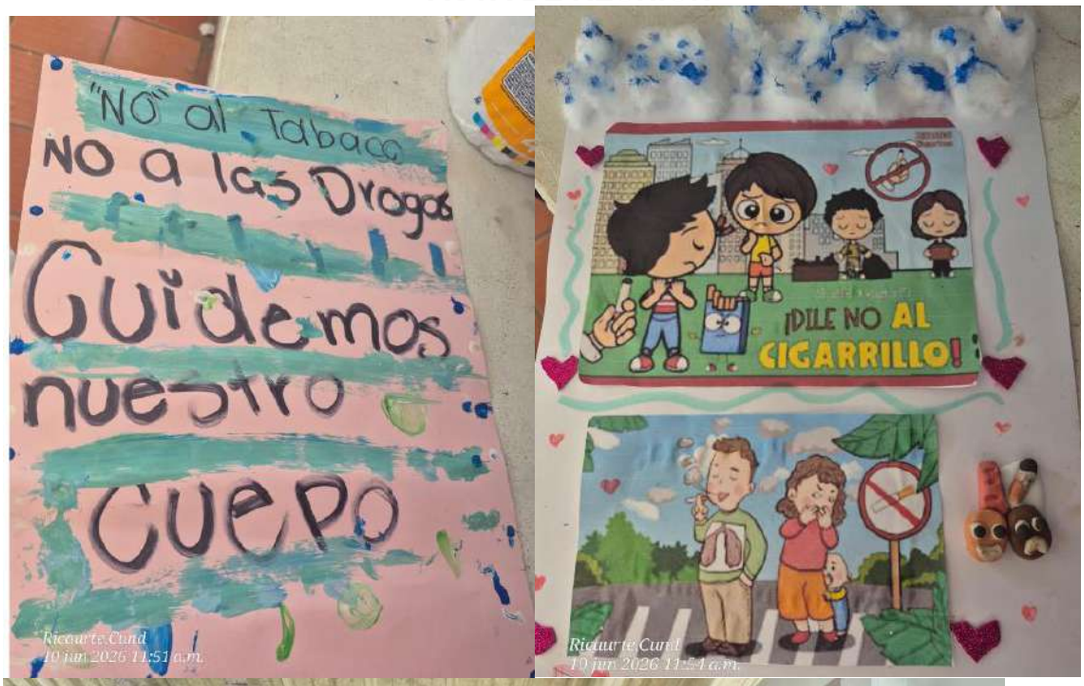


ACTA DE REUNION





ACTA DE REUNION





ACTA DE REUNION



